

فرزندم! حکایت «مرد گدا» را بخوان و جاهای خالی را با معادل های واژگانی مناسب پر کن .

« گرمابه مولع ننگ داد از جای بشد شوخ معاش پلاس پاره »



در شهر مرو ، مردی بود سخت (حریص و آزمند) که از فریب مردمان (عار و خجالت) نداشتی. هر روز (لباس پشمینه مخصوص درویشان) بر تن کردی و در میدان شهر دست گدایی به سوی خلق افراشتی و شامگاه به (حمام) رفتی تا (چرک) از تن برکنی و این گونه (زندگی) خویش گذراندی . امیر شهر را خبر دادند که وی چه می کند .امیر (معادل کنایی عصبانی شدن) و خواست تا (عدالت و حق) مردمان از وی بستانند .

غلط های املائی را شناسایی کن و با مرتب کردن واژگان، یک بیت شعر معنادار بنویس

پیمان‌ها	همه	عهد	تا	تو	نغض	دربستم	روا	عهد	تو	بشکستم	بعد از	همه	باشد
----------	-----	-----	----	----	-----	--------	-----	-----	----	--------	--------	-----	------

.....

علی	از	به جز	الم	آرد	کربلا را	ابوالعجائب	کند	که	به عالم	شهدای	پسری	که
-----	----	-------	-----	-----	----------	------------	-----	----	---------	-------	------	----

.....

در عبارت زیر چند واژه دو تلفظی وجود دارد آنها را مشخص کنید:

« در باغ را که می‌گشایی تجلی کردگار را به نظاره می‌نشینم. در آغوش باغبان پیر با دستانی پر از پینه اما مهربان، گل‌ها و گیاهان به بار نشست‌ه‌اند و زیبایی خود را به رخ یکدیگر می‌کشانند. »

نوع حذف در کدام عبارت متفاوت است؟ آن را مشخص کنید و دلیل خود را توضیح دهید؟

- الف (این جهان خانه خداست و فرش وی زمین است و چراغ وی ماه.
ب (ای کمیل دانش به از مال است که دانش تو را پاسبان است و تو مال را نگهدار.
ج (گه تدبیر عاقل باش و بینا کار امروز را مسپار به فردا.

ساخت فعل‌های مشخص شده را با توجه به شماره آن در جای مناسب بنویس

نمونه سوالات بر مبنای ارزشیابی در سطوح مختلف یادگیری - پایه دهم

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

۵	<p>« توی اتاق آمد ۱. مادرش که برایش چای می‌ریخت ۲ به او گفت که باد دیشب دیوار را خراب کرده است ۳... حالا پشت پنجره ایستاده بود ۴ و دلش می‌خواست بهانه بگیرد. ۵ »</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">      </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> (۵) (۴) (۳) (۲) (۱) </div>		
۶	<p>کدام عبارات مسجع نیست ؟ درک و دریافت خود را از آنها به نثر روان بنویسید:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ محبت را غایت نیست؛ از بهر آنکه محبوب را نهایت نیست. ❖ برادران یوسف، چون او را زیادت نعمت دیدند و یعقوب را بدو میل و عنایت دیدند. ❖ رنج هیچ کس ضایع مکن و همه کس را به سزا حق شناس باش ❖ توانگری به هنر است نه به مال و بزرگی به عقل است نه به سال ❖ مرد پارسی هم دست تنگ بود و وسعتی نداشت تا حال مرا مرمتی کند. 		
۷	<p>ابیات زیر را بر اساس آرایه « تشبیه ، ایهام ، حس آمیزی ، حسن تعلیل ، استعاره » مرتب کنید:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>(۱) گفتم که بوی زلفت گمراه عالم کرد</p> <p>(۲) چو سرو ز راستی بر زد علم را</p> <p>(۳) برکن ز بن این بنا که باید</p> <p>(۴) آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام</p> <p>(۵) لیک چنان خیره و خاموش ماند</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید</p> <p>ندید اندر جهان تاراج غم را</p> <p>از ریشه بنای ظلم برکند</p> <p>بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد</p> <p>از همه شیرین سخنی گوش ماند</p> </div> </div>		
۸	<p>مفهوم ابیات با کدام گزینه ارتباط دارد؟</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;"> الصبر مفتاح الفرج کل نفس ذائقه الموت حاسبوا قبل ان تحاسبوا </td> <td style="width: 70%; padding: 10px;"> هم امروز از پشت بارت بیفکن / میفکن به فردا مرین داوری را آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام / بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد </td> </tr> </table>	الصبر مفتاح الفرج کل نفس ذائقه الموت حاسبوا قبل ان تحاسبوا	هم امروز از پشت بارت بیفکن / میفکن به فردا مرین داوری را آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام / بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد
الصبر مفتاح الفرج کل نفس ذائقه الموت حاسبوا قبل ان تحاسبوا	هم امروز از پشت بارت بیفکن / میفکن به فردا مرین داوری را آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام / بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد		
۹	<p>کدام بیت بر اساس ترتیب اجزای جمله در زبان فارسی مرتب شده است؟ نقش دستوری واژه‌های مصرع اول آن را مشخص کنید:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>❖ قطره باران که در افتد به خاک</p> <p>❖ تعلیم ز آره گیر در امر معاش</p> <p>❖ ابر ز من حامل سرمایه شد</p> <p>❖ به جز از علی که گوید به پسر که قاتل من</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>زو بدمد بس گوهر تابناک</p> <p>نیمی سوی خود می‌کش و نیمی می‌پاش</p> <p>باغ ز من صاحب پیرایه شد</p> <p>چو اسیر توست اکنون به اسیر کن مدارا</p> </div> </div>		



فرزندم آیا می‌توانی مرا در شناسایی شخصیت‌های ادبی زیر یاری دهی؟

« من یکی از حکمای ادبی قرن پنجم هستم. سفرهای زیادی رفته‌ام و رخدادهای سفر خویش را با ذکر زمان مکان و شرح جزئیات در کتابی به نام نگاشته‌ام.

» از مشاهیر ادبی معاصر هستم. در هر کجا که می‌نشینم خاطرات کلاس نقاشی خود را که خشکی نداشت و جدی گرفته نمی‌شد، تعریف می‌کنم. معلم خیلی با ما صمیمی بود. خاطره کشیدن تصویر اسب او بر روی تخته سیاه، همیشه در ذهن من حک شده است.

❖ آیا مرا شناختی؟ نامم چیست؟
❖ راستی می‌دانی « کلاس نقاشی » خود را در چه کتابی به ثبت رساندم؟

گاهی اوقات در پیدا کردن نقش‌های دستوری واژه‌ها اشتباه می‌کنم. آیا تو می‌توانی مرا در تصحیح متن زیر یاری دهی؟

« هرچه بر او تنگ گرفتند کمربند خود را تنگ‌تر بست تا دست آخر با حقارت زندگی‌ها مان أخت (متمم) شد. «
« معلم پای تخته رسید گچ را (مفعول) گرفت. برگشت و (حرف عطف) گفت: خرگوشی (نهاد) می‌کشم تا بکشید »

نقش ضمائر پیوسته را در ابیات زیر تشخیص بده و در جای مناسب بنویس

۱	گوش کن پند ای پسر و از بهر دنیا غم مخور گفتمت چون در حدیثی گر توانی داشت هوش
۲	به خواب در نرود چشم بخت من همه عمر گرش به خواب ببینم که در کنار من است
۳	غبار راه‌گذارت کجاست تا حافظ به یادگار نسیم صبا نگره دارد

(اجعل الأفعال في مكانها المناسب ، ثم ترجم العبارات:
كان ينادى نوح عليه السلام :يا بُنَيَّ اركب معنا ولا تكن مع الكافرين. قال ابن نوح عليه السلام لوالده :لا، اني
سأصعد الجبل حتى لا أغرق.
قال نوح عليه السلام لابنه: إن الماء سيفرق كل شيء. ما سمع الابن كلام والده فغرق ومات
مع الكفار. نجا نوح والمؤمنون وما معه من المخلوقات وعاش (زندگی کردند) الجميع يعبدون الله تعالى في
سلام وأمان.
(عين الماضي ، المضارع، المستقبل،ماضي السمراري،النهي، الأمر،نفي،ثم ترجم)





۲

إِقْرَأِ النَّصَّ بِدِقَّةٍ ثُمَّ أَكْتُبِ الْأَفْعَالَ الْمَزِيدَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:
الْحَرْبَاءُ حَيَوَانٌ يَسْتَطِيعُ أَنْ تَأْكُلَ أَيَّ شَيْءٍ يُمَكِّنُ أَنْ يَدْخُلَ فِي فَمِهَا الْكَبِيرِ مِنَ الْحَشَرَاتِ.
هِيَ تُفَضِّلُ شَرْبَ الْمَاءِ الْجَارِي وَلَا تَأْكُلُ الْنبَاتَاتِ إِلَّا فِي حَالِ أَنْ الْمَاءَ قَلَّ فِي جَسْمِهَا وَ
مَا وَجَدَتْ مَاءً. تَتَغَذَّى الْحَرْبَاءُ مِنَ الْحَشَرَاتِ عَنْ طَرِيقِ إِخْرَاجِ لِسَانِهَا بِسُرْعَةٍ نَحْوَ الْحَشْرَةِ
ثُمَّ تُسْحَبُ بِلِسَانِهَا الْحَشْرَةُ وَتَبْتَلِعُهَا. تُغَيِّرُ الْحَرْبَاءُ لَوْنَهَا ضِمْنَ الْعَوَامِلِ الْمُخْتَلِفَةِ.

إِفعال=ترجم	إِفْتعال=ترجم	تَفْعُل=ترجم	تَفْعِيل=ترجم	إِسْتفعال=ترجم



۳

إِقْرَأِ النَّصَّ بِدِقَّةٍ ثُمَّ صَحِّحِ الْأَخْطَاءَ الْمَوْجُودَةَ فِي الْفِعْلِ وَالْمَصْدَرِ:
الْمُتَحَفُ هُوَ الْمَكَانُ الَّذِي يَجْمَعُ مَجْمُوعَةً مِنَ الْأَشْيَاءِ وَالْآثَارِ الثَّمِينَةِ بِقَصْدِ الدِّرَاسَةِ. إِنَّ الْأَشْيَاءَ فِي الْمُتَحَفِ
تُبَيِّنُ لَنَا حَيَاةَ الشَّعْبِ وَالْمِلَّةِ الْمُتَعَدِّدَةَ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ. وَمِنْ خِلَالِ التَّعَرُّفِ عَلَى الْآثَارِ نُدْرِكُ عَادَاتِ الشُّعُوبِ وَ
مَرَاحِلَ التَّقَدُّمِ فِي الْحَيَاةِ الْبَشَرِيَّةِ. مِنْ وَظَائِفِ الْمَتَاحِفِ هِيَ: حِفْظُ الْآثَارِ ذَاتِ الْقِيَمَةِ التَّارِيخِيَّةِ أَوِ الْعِلْمِيَّةِ.



۴

إِقْرَأِ النَّصَّ بِدِقَّةٍ ثُمَّ أَكْمِلِ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجُمَةِ:

التَّعَايِشُ السَّلْمِيُّ هُوَ مَفْهُومٌ فِي الْعِلَاقَاتِ بَيْنَ الدَّوَلِ الْمُخْتَلَفَةِ وَيَقُومُ عَلَى مَبْدَأِ قَبُولِ فِكْرِ الْمَذَاهِبِ الْمُتَعَدِّدَةِ وَالتَّفَاهُمِ بَيْنَهُمْ فِي الْقَضَايَا الْمُتَنَوِّعَةِ وَعَلَى تَشْجِيعِ لُغَةِ الْحَوَارِ وَالتَّعَاوُنِ بَيْنَ الْأُمَمِ الْمُخْتَلَفَةِ . وَفِي التَّارِيخِ الْإِسْلَامِيِّ عَقَّدَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ الْعُهُودَ مَعَ كُفَّارِ قَرِيشَ وَدَعَا إِلَى الْإِحْتِرَامِ الَّتِي تَضَعُ اسَاسَ التَّعَايِشِ السَّلْمِيِّ الْمَشْتَرِكِ لَا فَضْلَ لِمِلَّةٍ عَلَى مِلَّةٍ أُخْرَى مَعَ الْإِحْتِفَازِ بِدِينِهِ وَإِحْتِرَامِ مُعْتَقِدَاتِهِ.همان مفهومبین دولتهای مختلف است وبه شروع پذیرش اندیشه مذاهب متعدد و..... میان آن در قضیه های متنوع و بر تشویق زبانو.....میان امت های مختلف استوار است. و در تاریخ اسلامی پیامبر خدا عهدها با کفار و قریش بست وبه احترام گذاشتن و عدم نقض پیمانه و.....باطوایف یهود و غیر اهل کتابدر آن عهدهایی که اساس همزیستی مشترک مسالمت آمیز را قرار می دهد هیچ برتری برای ملتی بر ملت دیگر.....



۵

الف) إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدِقَّةٍ ثُمَّ أَكْمِلِ الْفَرَاغَاتِ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ:

مُحَمَّدٌ وَلَدٌ ذَكِيٌّ وَهُوَ فِي (١٦)..... مِنْ عُمُرِهِ. هُوَ يَكْتُبُ وَاجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةَ مَسَاءً.
يَنْهَضُ صَبَاحًا فِي السَّاعَةِ (٦:١٥)..... وَبَعْدَ الصَّلَاةِ يَتَنَاوَلُ فُطُورَهُ فِي السَّاعَةِ (٦:٤٥)..... فِي الْيَوْمِ الثَّانِي فِي الْأُسْبُوعِ يَوْمٌ...... اشْتَرَى وَالِدُهُ حَاسِبًا وَسَمَحَ لَهُ بِالذَّخُولِ فِي الْإِنْتَرْنِتِ فِي أَوْقَاتِ الْفَرَاغِ.
فِي الْيَوْمِ الرَّابِعِ فِي الْأُسْبُوعِ يَوْمٌ...... جَلَسَ مُحَمَّدٌ خَلْفَ الْحَاسُوبِ وَلَعِبَ سَاعَاتٍ كَثِيرَةً وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي نَهَضَ فِي السَّاعَةِ (٧:٠٠)..... مَا أَكَلَ الْفُطُورَ وَمَا غَسَلَ وَجْهَهُ.
ب) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:
(١) كَمْ عُمْرُكَ؟
(٢) كَمْ تَلْمِيزًا فِي الصَّفِّ؟

- ۳) کَم صَفًّا فِي مَدْرَسَتِكُمْ؟
 ۴) کَم مُعَلِّمًا يُدْرِسُکَ؟
 ۵) مَتَى اِبْتَدَأَ الْعَامُ الدِّرَاسِيّ؟
 ۶) فِي أَيِّ فَصْلٍ تَتَخَرَّجُ؟



أكمل الجدول:

- الف) فِي تِلْكَ الْحَدِيقَةِ أَشْجَارٌ ذَاتُ الْعُصُونِ النَّضِرَةِ .
 ب) خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ .
 ج) خَمْسَةُ رِجَالٍ جَاءُوا إِلَى مَدْرَسَتِنَا . هُمْ كَانُوا مِنَ الْمُسَوِّلِينَ .
 د) يَا بَنْتَانِ اغْسِلَا يَدَيْكُمَا قَبْلَ الْغَدَاءِ .
 هـ) وَجَدْتُ مِفَاتِيحَ الْبَابِ فِي الْخَزَانَةِ .
 و) شَاهَدْنَا مُسْتَحْدِمِينَ مَسَافِرِينَ وَ ثَلَاثَ كَاتِبَاتٍ وَ تِسْعَةَ مُعَلِّمِينَ يَتَّبِعُهُمْ عَشْرَةُ تَلَامِيذٍ .

اسم اشاره	مفرد مذکر	مثنی مذکر	جمع مذکر سالم	مفرد مؤنث	جمع مؤنث سالم



اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة:

أخي العزيز محمد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

كيف حالك يا صديقي؟ أتمنى أن تكون أنت وأسررتك بخير. أكتب إليك هذه الرسالة لأشكرك على الكرم وحسن الضيافة أثناء زيارتي لبلدكم عراق. لأنسى زيارة الأماكن المقدسة في النجف الاشرف وفي سامراء وكربلا . جو الصيف حار هناك. ولأنسى زيارة سرداب، كما لأنسى أشكرك على دعوة الغداء في بيتكم في النجف. أنتظر قريباً في بلدي ايران لنذهب إلى مشهد المقدسة لزيارة الامام الثامن عليه السلام.

١) الهدف من هذه الرسالة هو.....

٢) يقع سرداب في مدينة.....

۳) كَانَ سَفَرِي بِحَسَبِ هَذِهِ الرِّسَالَةِ فِي فَصْلِ.....

۴) يَفْهَمُ مِنْ هَذِهِ الرِّسَالَةِ : مُحَمَّدٌ يَعِيشُ فِي مَدِينَةٍ.....



۸

رَتَّبِ الْعِبَارَاتِ حَتَّى تَكُونَ قِصَّةً مُفِيدَةً وَتَمَّ تَرْجِمُهَا:

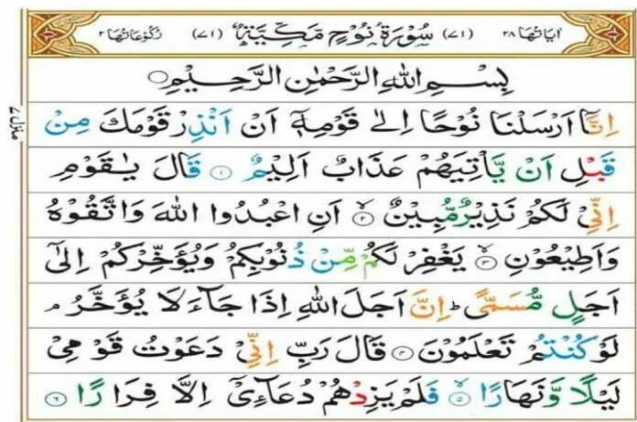
الف) يَا رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا بِكَ وَلَكِنَّهُمْ مَاسَمَعُوا وَ مَا أَطَاعُوا.

ب) لَقَدْ كَانُوا يَصْنَعُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ حَتَّى لَا يَسْتَمِعُوا كَلَامِي .

ج) خَاطَبَ نُوحٌ رَبَّهُ وَقَالَ:

د) يَا رَبِّ إِنَّ قَوْمِي رَفَضُوا (رد کردند) الْإِيمَانَ وَاسْتَمَرُّوا عَلَى الْكُفْرِ.

هـ) مَعَ أَنِّي دَعَوْتُهُمْ إِلَى الْإِيمَانِ فِي مَنَازِلِهِمْ وَ فِي كُلِّ مَكَانٍ.



۹

إِقْرَأِ النَّصَّ بِدِقَّةٍ ثُمَّ صَحِّحِ الْأَخْطَاءَ فِي التَّرْجُمَةِ:

كَانَ نُوحٌ رَجُلًا طَيِّبًا يُحِبُّ اللَّهَ وَكَانَ يَشْكُرُ اللَّهَ فِي كُلِّ وَقْتٍ. أَرْسَلَهُ اللَّهُ إِلَى قَوْمِهِ. يَدْعُوهُمْ إِلَى

عِبَادَةِ اللَّهِ وَتَرَكَّ عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ. وَقَالَ لَهُمْ : لِمَاذَا لَا تَخَافُونَ اللَّهَ وَلَا تَطِيعُونَهُ؟

إِنَّ اللَّهَ خَلَقَكُمْ أَطْفَالًا صَغَارًا ثُمَّ جَعَلَكُمْ شَبَابًا وَشِيوخًا وَهُوَ الَّذِي يُمِيتُكُمْ.

ثُمَّ يَبْعَثُكُمْ مِنَ الْقُبُورِ وَ يُحَاسِبُكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَلَى أَعْمَالِكُمْ.

نوح مردی پاکیزه بود که خدا را دوست می داشت و همیشه خدا را شکر کرده بود. خداوند

او را بسوی قوم می فرستاد. آنها را به عبادت خدا و ترک عبادت بت ها دعوت کرد.

وبه آنان گفت: چرا مردم از خدا نمی ترسند و او را عبادت نمی کنند.

همانا خداوند شما را بصورت بچه ای کوچک آفرید سپس شما را جوانها و پیرهایی قرار داد

	واو کسی است که شما را خواهد میراند. سپس شما را از قبر مبعوث کرده و شما را بخاطر کارتان محاسبه خواهد کرد.	
۱۰	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدِقَّةٍ ثُمَّ أَكْتُبْ خَمْسَةَ أَسْئَلَةٍ مُفِيدَةٍ:</p> <p>عَنْ أَبِي بَصِيرٍ، قَالَ: دَخَلْتُ عَلَى أُمِّ حَمِيدَةَ (زَوْجَةِ الْإِمَامِ الصَّادِقِ عَلَيْهِ السَّلَامُ) أُعْزِيهَا بِأَبِي عَبْدِ اللَّهِ - جَعْفَرِ الصَّادِقِ - (عَلَيْهِ السَّلَامُ)، فَبَكَتْ وَبَكَيْتُ لِبُكَائِهَا، ثُمَّ قَالَتْ:</p> <p>يَا أَبَا مُحَمَّدٍ لَوْ رَأَيْتَ أَبَا عَبْدِ اللَّهِ عِنْدَ الْمَوْتِ لَرَأَيْتَ عَجَبًا! فَتَحَّ عَيْنِيهِ ، ثُمَّ قَالَ «إِجْمَعُوا لِي كُلَّ مَنْ بَيْنِي وَبَيْنَهُ قَرَابَةٌ». فَلَمْ نَتْرُكْ أَحَدًا إِلَّا جَمَعْنَاهُ، فَنَظَرْنَا إِلَيْهِمْ ، ثُمَّ قَالَ: «إِنَّ شَفَاعَتَنَا لَا تَنَالُ مُسْتَخَفًّا بِالصَّلَاةِ». لَوْلَمْ يَأْتِ فِي الْحَثِّ عَلَى الصَّلَاةِ وَالْإِهْتِمَامِ بِهَا إِلَّا هَذَا الْحَدِيثُ لَكُفِيَ بِهِ، وَلَعُمْرِي إِنَّهَا عَمُودُ الدِّينِ. إِنْ قَبِلْتَ تُقْبَلُ بِهَا الْأَعْمَالُ وَإِنْ تَرَدَّدَ رَدَّ كُلُّ مَا عَمِلَ أُعْزِيهَا = (تسلّیت می گویم به او) // فَبَكَتْ (گریه کرد) // لَوْ (اگر) // الْحَثُّ (تشویق کردن) // نَتْرُكُ (ماترکنا) // لَكُفِيَ (قطعا کافی است) // لَعُمْرِي (به جانم سوگند) // تَرَدَّدَ (ردشود) لَا تَنَالُ (نمی رسد) // لَمْ نَتْرُكْ (ما جاء) // مُسْتَخَفًّا (سبک شمارنده) // قَرَابَةٌ (خویشاوندی)</p> 	
۱۱	<p>أَكْتُبْ لِكُلِّ صُورَةٍ جُمْلَةً مُفِيدَةً لَا تَكُونُ أَقَلَّ مِنْ خَمْسِ كَلِمَاتٍ:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <p>.....(۱)</p> <p>.....(۲)</p> <p>.....(۳)</p> <p>.....(۴)</p>	
۱۲	<p>إِنْتَحِبِ الصَّحِيحَ:</p> <p>الف) الله..... الذَّنُوبِ. (يَسْتَغْفِرُ، يَغْفِرُ، تَغْفِرُ، تَسْتَغْفِرُ)</p> <p>ب) الْمُعَلِّمُ..... الطُّلَابِ. (عَلَّمَ، عَلَّمَتْ، تَعَلَّمَ، تَعَلَّمَتْ)</p> <p>ج)..... التَّلَامِيذُ فِي نَهَايَةِ السَّنَةِ. (خَرَجَ، أَخْرَجَ، تَخَرَّجَ، يَتَخَرَّجُ)</p> <p>د) رَبَّنَا..... فِي رَحْمَتِكَ. (أَدْخَلْنَا، أَدْخَلْنَا، سَيَدْخُلْنَا، سَيَدْخُلْنَا)</p>	

نمونه سوالات بر مبنای ارزشیابی در سطوح مختلف یادگیری - پایه دهم

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

ه).....الْعَامِلُونَ فِي الْمَصْنَعِ. (إِشْتَعَلَ، إِشْتَعَلَتْ، شَغَلُوا، إِشْتَعَلُوا)
و) هم.....عن عقيدتهم (دَافَعُوا ، دَافِعُوا ، تَدَافَعُونَ ، دَفَعُوا)

زبان انگلیسی



Negin is a student in grade 10. She is going to take part in English exam . she wants to evaluate herself before exam by doing sample test. These questions are her sample .Help her to do them well by answering the following questions.

I:

A: Negin is reading an article about healthy . Help her to find , circle and write the words which their definitions written on sticky notes .(1p)



If you want to have a strong body , do daily exercise and eat healthy food. It's clear that our body needs healthy food and exercise to be strong and defend against disease. Drink some water after your daily exercise . Don't drink other kinds of liquids. It's a fact that water is the most important liquid that our body needs. Sometimes , a drop of water is useful , too.

(0) strong
Powerful
& energetic

(1).....
good for
your body

(2).....
Things that are
true or that
really happened

(3).....
To protect
someone or
something from
danger

(4).....
Anything that
isn't a solid or a
gas, for example
water or milk

**B: This is a story about “Respect old people” . Fill in the blanks with the given words
There is one extra word(1p)**

appropriate, identify , future , cross, idea



The old woman was standing there
She was too far away to be able to
(0) ..*identify*.. faces . She needed
some help. I help her (1).....the
street . On this way , she talked
about his problem . She was poor
and didn't have (2).....clothes
on . I really became unhappy at
this . My (3)..... is that we
must help the old . Some day in the
(4)....., it will be our turn to
become old and weak.

A study found that poor people are
more generous than wealthy people.

**C:Ow, it is an interesting question. The words like humans introduce themselves.
Guess who/what are they .(2ps)**



p i l o t



Who am I?



(0) . I am a person who operates the flying
controls of an airplane.

s _ _ _ _ _



(1) . I am a large planet in the solar system
that has ring around it.

h _ _ _ _ _



(2) . I am a person who hunts animal.

b _ _ _ _



(3) . I am the organ inside the head of a
human or an animal that thinks and feels.

F _ _ _ _ _



(4) . I am a large area(place) of land which
is full of wild animals and tall trees.

B: Mr . Ahmadi lives in the village. Here is his views about living there. The blanks are filled by using adjective . What do you think Negin choose for each blanks?(2.5ps)

Living in village is not (0).....living in city. Living here is the(1) idea of all. village is (2)than the city and also more relaxing.
People in the village are (3)..... and friendly , living here does not cost so much money. I know that life is (4).....in the city but I enjoy the quiet evening and fresh morning .In my opinion it is (5).....village in the world. I love it.

0.a) good

b) as good as ✓

c)as well as

d)well

1. a) best

b)good

c)better

d) as good as

2. a) peaceful

b)more peaceful

c) most peaceful

d) more peacefully

3.a) as kind as

b)kind

c) kinder

d)the kindest

4.a)exciting

b) more exciting

c)the most exciting

d)as exciting as

5.a) beautiful

b) the most beautiful

c) more beautiful

d)as beautiful as



z	w	o	p	r	x
w	o	l	f	i	t
s	m	o	u	s	e
l	a	k	e	n	d
x	n	t	j	d	p
f	o	o	t	l	n

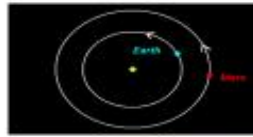
[illegible]

Saved  

C: Unscramble the words in the diary book below. The pictures can help you .(2ps)

Date: 1/06/2018

At five o'clock yesterday afternoon , my friend and I went to the (0) **serobavyort** near our school. We watched Uranuse and Neptune with a powerful (1) **copesetel** . I knew that all the planets go around the sun in different (2) **bitsor** but I didn't know that some are (3) **yrokc** like Mars, some have moons like (4)**usanrU**. Did you know that we don't need instrument to see Mercury , Venuse, Jupiter.



(1)
t.....

(2)
O.....



(0)observatory



(3)
r.....

(4)
U.....

D: Write a social media post to raise awareness about the cheetah, an endangered animal in Iran. Use the target vocabulary to describe the cheetah's natural home, the plains, and how they are being destroyed. End your post with a message of hope and encourage others to help protect the cheetahs. (2ps)

Target Vocabulary:

cheetah , hunt , natural home, destroy, plains, hope, families, die out



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

IV: Reading

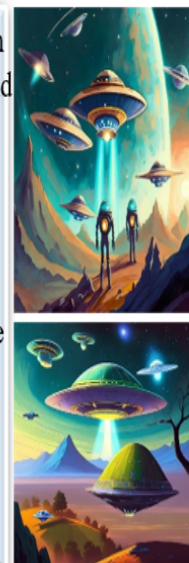


A: Negin has read the following text and match two halves and solve one of them. Continue others.(1)

UFOs (Unfamiliar Flying Objects) are things in the sky that people cannot explain. Some people think UFOs are from other planets and that they bring aliens to Earth. Aliens are living things that are not human. They can fly in space and visit other planets. People who study space say that there is life on other planets, but we have never seen it.

In 1947, an American pilot called Kenneth Arnold saw nine UFOs while he was flying his plane. He said they were fast and thin and looked like saucers. After that, people started calling them "flying saucers". In 1961, a man called Barney Hill and his wife Betty said they saw a UFO when they were driving home from holiday. Later, under hypnosis, they said they had met aliens on the UFO. They told their story to a writer and it became a book called The Interrupted Journey.

Some people do not believe in UFOs. They say that people see strange things in the sky, but they are not from other planets. Other people believe that aliens are visiting Earth. They think that one day aliens will show themselves to humans and we will know for sure.



Match two halves.

0. Some people think UFOs are..... e.....

1. In 1947, an American pilot called.....

2. Other people believe that.....

3. Aliens are living things.....

4. They told their story to.....

a. aliens are visiting Earth.

b. a writer and it became a book called The Interrupted Journey.

c. that are not human.

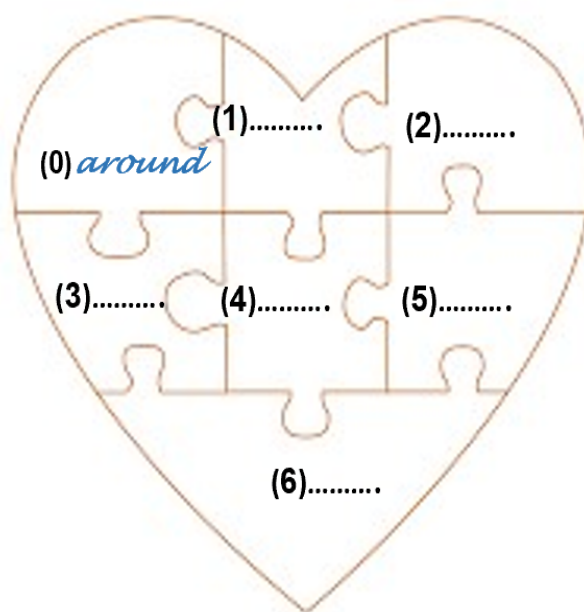
d. Kenneth Arnold saw nine UFOs while he was flying his plane.

e. From other planets and they bring aliens to Earth.

B: Negin wants to fill in the blanks to complete the reading text. Fill in the blanks to evaluate your understanding.(3ps)

plasma , around , bigger, yellow, collect, most, healthy

Blood is the red liquid that moves (0).....our bodies. It takes food and oxygen to our cells, and takes waste away from our cells. It's a little bit thicker than water and it's about 5 times (1)..... than the cells in our body. Blood is made up of four parts: (2)....., red blood cells, white blood cells, and platelets. Plasma is the biggest part of blood. It's a (3)..... liquid and it carries everything around our bodies. Red blood cells are the (4).....important part of blood. They carry oxygen from our lungs to our cells, and they take carbon dioxide from our cells back to our lungs. There are about 25 trillion (25,000,000,000,000) red blood cells in our bodies. White blood cells are our body's soldiers. They help us stay (5)..... by fighting germs. Platelets are little pieces of cells. When we cut ourselves, they (6)..... together and stop blood coming out.



C: Negin has asked you to help her to do the following questions about three of animals in the newspaper. Read it and fill in the blanks.(۴ps)



- BREAKING NEWS -



Caribou

Some animals travel south for the winter. During the fall, some animal migrate. They move from one place to another place. Some go by land, others by air, and some by water. Caribou travel by land. They travel in groups called herds. One large herd lives in Alaska in the spring. They migrate south in the fall when the weather gets colder. They go to Canada. The winter is warmer there, so they can find food more easily. Humpback whales travel by water. They go to the Gulf of Alaska in the summer to eat. The whales migrate south in the fall to warmer water near Hawaii. They go there to have their babies. Monarch butterflies travel by air. They migrate in the fall when the weather gets cold. They go to warmer places to rest for the winter. They start their trip in the United States and Canada. Most fly south to Mexico. In the spring, they return north.



Humpback whale



Monarch butterfly

نمونه سوالات بر مبنای ارزشیابی در سطوح مختلف یادگیری - پایه دهم

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

Animal	How?	Why?	Where?
Caribou	(۰)...by land...	(۱)	(۲).....
Humpback whale	(۳).....	(۴)	(۵).....
Monarch butterfly	(۶).....	(۷).....	(۸).....